

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSE	1 [^] BEM
INDIRIZZO	Amministrazione, Finanza e Marketing
ANNO SCOLASTICO	2020-2021
DISCIPLINA	Diritto ed economia
DOCENTE	Donatella Annunziata Quartuccio

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 BEM

Libro di testo adottato: A scuola di democrazia –G. Zagrebelsky, C. Trucco e G. Baccelli

Altri materiali utilizzati: Siti istituzionale e giuridici, dispense, Costituzione e ppt

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ	CONTENUTI
Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato.	UNITÀ 1 IL DIRITTO E LE SUE FONTI	Il diritto e la norma giuridica Le fonti del diritto L'interpretazione delle norme giuridiche
Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone sia le organizzazioni, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti ai fini dello sviluppo complessivo della società.	UNITÀ 2 IL RAPPORTO GIURIDICO	Che cos'è il rapporto giuridico Le situazioni soggettive I soggetti: le persone fisiche Le persone giuridiche L'oggetto: i beni
Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica e sincronica. Individuare gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo.	UNITÀ 3 LO STATO	Introduzione allo Stato: definizione, elementi costitutivi ed identificativi La nascita dello Stato moderno Le vicende dello Stato italiano e le forme di Stato e di governo
Riconoscere l'importanza della partecipazione al fine della realizzazione della democrazia. Valutare le strategie possibili per consentire la piena realizzazione del principio di uguaglianza e dei diritti enunciati nella nostra Costituzione.	UNITÀ 4 LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI	Origine e struttura della Costituzione Fondamenti della costituzione
Cogliere l'importanza della regolamentazione dei diritti e doveri presupposti necessario alla costruzione di	UNITÀ 5 LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI	Diritti individuali di libertà (artt. 13,14,15,16) Diritti collettivi di libertà (artt.17,18,19); la famiglia (art. 29,30 e 31)

una società democratica basata su valori condivisi.		I doveri (difesa della patria, tributario e di fedeltà)
Saper valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia dall'antichità ad oggi. Fare confronti tra i diversi sistemi economici che si sono presentati nel corso della storia. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	UNITÀ 10 L'ATTIVITÀ ECONOMICA	Fondamenti dell'attività economica I sistemi economici I soggetti economici
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	UNITÀ 11 I FATTORI DELLA PRODUZIONE	Famiglie e imprese L'impresa in economia
Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	UNITÀ 12 FORME DI MERCATO	Il mercato La concorrenza perfetta I mercati imperfetti
EDUCAZIONE CIVICA	DIRITTO ALL' IDENTITÀ PERSONALE E NAZIONALE COMPETENZA N.3	Diritto al nome e tutela giuridica L'inno Nazionale ed il Tricolore
	IL CYBERBULLISMO COMPETENZE NN.9-11	La tutela giuridica: esamina della legge n. 71/2017 Differenza tra il bullismo ed il cyberbullismo.
	LA GIORNATA DELLA LEGALITÀ COMPETENZA N. 10	La storia di Giovanni Falcone e Paolo Borsellino. Altre vittime di mafia: Peppino Impastato e Don Pino Puglisi

Piove di Sacco, 01/06/21

Il Docente

Prof.ssa Quartuccio Donatella